

Passend onderwijs op de Regenboog

Op onze school heeft een grote verscheidenheid aan kinderen. Zo hebben wij ook verschillende vormen van zorg. Elke kleur heeft zijn eigen betekenis bij ons op school, want elke kleur is anders. Wij gebruiken de verschillende kleuren om aan te geven wat voor zorg een kind nodig heeft.

Geel

Bij de kleur geel is er niets bijzonders aan de hand, de kinderen die vallen onder de kleur geel vallen onder de basiszorg op onze school.

Oranje

De kleur oranje komt ter sprake wanneer er een probleem dreigt te ontstaan, hierbij hoeft er nog niet meteen een probleem te zijn. Er wordt door de leerkracht eerst extra aandacht aan het kind gegeven, zo kijkt de leerkracht of er extra zorg nodig is.

Rood

Bij de kleur rood wordt er door de leerkracht extra materiaal ingezet om het optimale uit de leerling te halen. De leerkracht kijkt ook naar zichzelf om misschien wel tot de conclusie te komen dat hij niet goed handelt om zo tot een andere onderwijs aanpak te komen.

Groen

Bij de kleur groen wordt de IB-er van de school erbij betrokken. De leerkracht en de IB-er kijken samen naar de voorgaande materialen, dus naar de basiszorg en de extra zorg die door de leerkracht zijn aangeboden. In een gesprek met de leerkracht en de directeur komt de IB-er met een mogelijke conclusie tot extra handelingen die ondernomen kunnen worden om het probleem te analyseren en zo mogelijk op te lossen.

Lichtblauw

Wanneer de problemen niet kunnen worden opgelost door de IB-er, is er een intern team in de school dat kijkt naar de verdere mogelijkheden binnen de school. Het interne team kan ervoor kiezen om externe hulp erbij te vragen.

Donkerblauw

Bij de kleur donkerblauw wordt er externe hulp aangeboden. Hierbij kunt u denken aan de schoolarts, psychologen, logopedisten, kindercoaches. Deze kunnen worden uitgenodigd voor een gesprek met de directeur, de leerkracht, de IB-er, de ouders. Ook kan er een gesprek aangevraagd worden met de vertegenwoordiger van het speciaal basisonderwijs.

Paars

Na veel overleg tussen de verschillende (bovengenoemde) partijen, kan er een verwijzing komen naar het speciaal basisonderwijs.

Zoals u kunt lezen, gaat er een heleboel aan vooraf voordat wij kinderen naar een andere school verwijzen. Wij willen kinderen zo veel mogelijk bij ons houden, verschil vinden wij namelijk alleen maar fijn.

De betrokkenen per kleur op een rijtje

Geel	Oranje	Rood	Groen	Lichtblauw	Donkerblauw	Paars
Leerkracht	Leerkracht	Leerkracht	Leerkracht	Leerkracht	Leerkracht	Leerkracht
	Kind	Kind	Kind	Kind	Kind	
			Ouders	Ouders	Ouders	Ouders
			IB-er	IB-er	IB-er	IB-er
				Intern team	Intern team	Intern team
					Externe specialisten	Externe specialisten
						Externe oplossing

Onderwijsondersteuningsplan (OPP)

Een leerling wordt pas naar de kleur oranje verwezen wanneer er drie maal achter elkaar een V of een V- is behaald op een toets en wanneer er voor de leerkracht ook geen groei meer zichtbaar is. Aangezien wij kinderen zo lang mogelijk bij de groep willen houden, letten wij erg op de groei en de inzet van het kind. Wij willen kinderen niet te snel op een aparte lijn zetten.

Interne team

Het interne team wordt gevormd door professionals binnen de school. Het team wordt ingezet wanneer de IB-er en de leerkracht niet tot een oplossing kunnen komen. De ouders worden van tevoren om toestemming gevraagd of het interne team betrokken mag worden.

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich gehoord voelen. Ook willen we er zo voor zorgen dat een leerkracht er niet alleen voor staat in de groep, maar dat hij hulp heeft van collega's

Een kindplan

Er wordt besloten om individueel handelingsplan op te stellen wanneer het kind achterblijft in de leerstof, of wanneer het moeite heeft met de aansluiting met andere kinderen of het kind heeft moeite met het plannen en aanpakken van zijn werk. We zorgen ervoor dat het plan is afgestemd op het kind, dat het in kleine stapjes steeds nieuwe doelen haalt. Succeservaringen vinden wij bij de kinderen heel erg belangrijk, en daar willen wij ook voor 100% voor gaan.

Verwijzing

Ondanks dat wij alle kinderen en kleuren zo graag mogelijk willen houden, is dit helaas niet altijd mogelijk. Wij gaan dan op zoek naar een plek op het speciaal basisonderwijs. Het gaat dan om kinderen waarvan wij denken dat het kind niet meer kan leren bij ons op school en dat het kind beter tot zijn recht komt op een andere school.

Leerlinggegevens bewaren en inzien

Bij ons op school hanteren we de Wet Persoonsregistratie. Hierbij heeft iedere ouder/verzorger recht op het op de hoogte zijn van de geregistreerde gegevens van hun kind. De gegevens dienen 5 jaar na het verlaten van de school te worden bewaard. De ouders hebben het recht om de verzamelde gegevens ten alle tijden in te zien. Ook hebben ouders het recht om de verzamelde gegevens te veranderen. Er worden alleen gegevens overgedragen aan derden na schriftelijke toestemming van de ouders/verzorgers.

Op school zijn er diverse mappen, de klassenmap, het logboek, de resultatenmap en de leerlingenmappen.

In het leerlingdossier worden de volgende dingen opgenomen:

- Inschrijfformulier van de leerling
- Onderwijskundig rapport van eventuele vorige school
- Observaties en belangrijke toetsen gedurende de schoolloopbaan
- Verslagen van onderzoeken
- Verslagen van oudergesprekken
- Adviezen voor het voortgezet onderwijs

Bij ons op school werken we met het leerlingvolgsysteem Parnassys. Hierin zijn de toetsgegevens te vinden en verslagen van observaties.

Op school heeft de groepsleerkracht, de IB-er en de ouders het recht om het dossier in te zien